



ROSKILDE KATEDRALSKOLE
HELE INSTITUTIONEN

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ DE
GYMNASIALE UDDANNELSER
2021/2022

ASPEKT R&D A/S



OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 1315

Trivselsindeks:	76 [LG 75]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE m.m [93]
Laveste indeks:	LÆRINGSMILJØ [65]

LÆRINGSMILJØ



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE



KLASSERELATIONER



VELBEFINDENDE



STØTTE HJEMMEFRA



ARBEJDSPRES



MOBNING, CHIKANE m.m



SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

De fleste tabeller indeholder flere underspørgsmål inden for samme emneområde. I disse tilfælde skal hver enkelt linje i tabellen læses for sig. Den overordnede svarprocent og antallet af besvarelser er vist på side to øverst.

Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Det kan skyldes at nogle elever vælger at springe et spørgsmål over eller at der er tale om spørgsmål, der ikke skal besvares af alle, fx spørgsmål om praktik. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Hvor ofte synes du at ...?

	Altid	Ofte	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Lærerne er godt forberedte	93 29%	213 67%	9 3%	1 0%	5 2%	321

Beregning af indekstallet

Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25, og det mest negative svar får værdien 0. "Ved ikke" svar er helt udeladt af beregningerne. Enkelte spørgsmål i skemaet er negativt formulerede, så i disse tilfælde er skalaen vendt om.

Eksempel på beregning af et positivt formuleret spørgsmål:

Altid	Ofte	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
100 x antal svar	75 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar = 25.500 / (321 - 5) = 80,69 ≈ 81
93 x 100	+ (213 x 75)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	

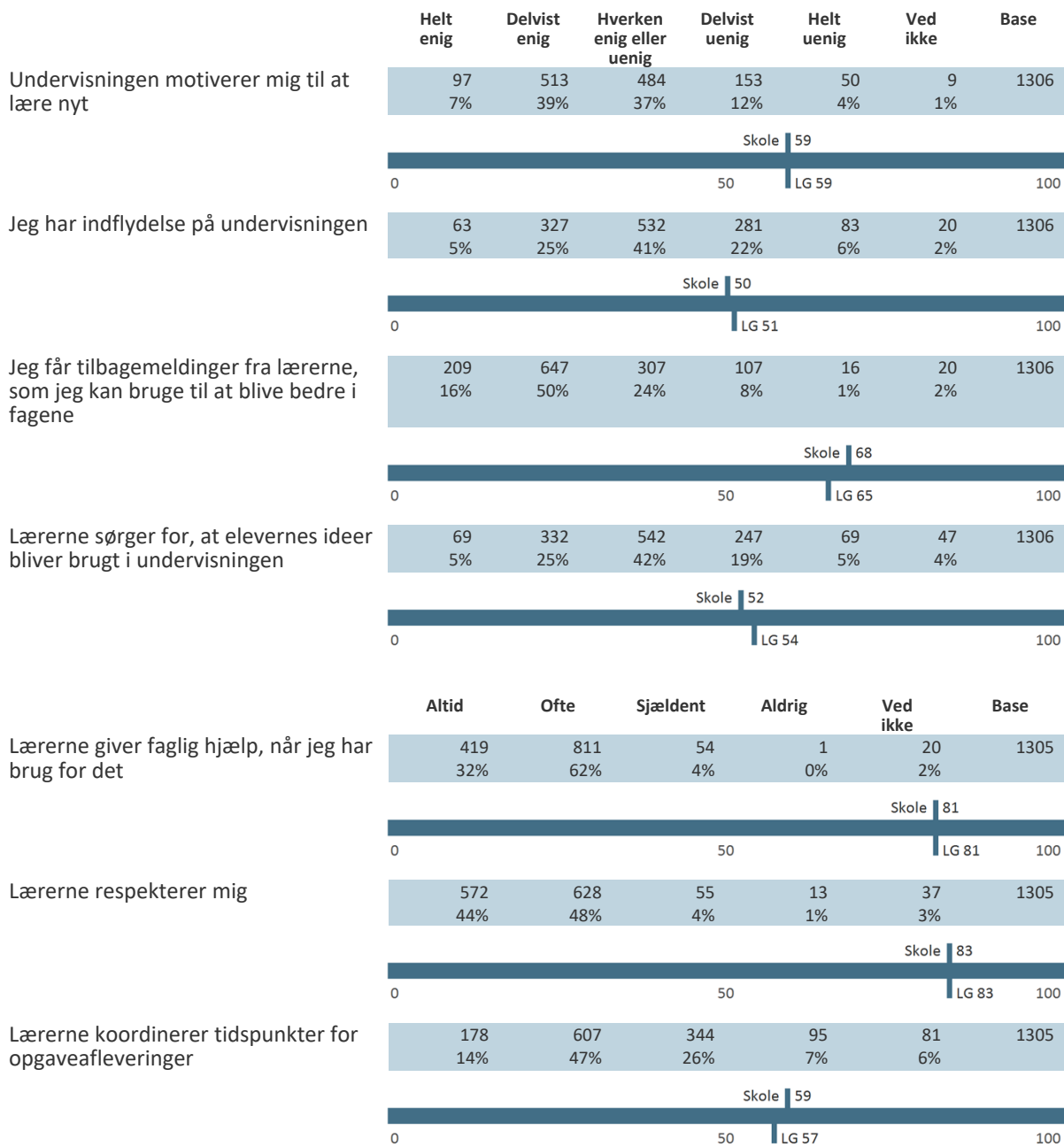
Når spørgsmålet er en talskala bruger vi samme princip, men omregner 1 – 10 til skalaen 0 – 100. Det vil sige at 1 = 0, 2 = 11, 3 = 22 ... 9 = 89 og 10 = 100.

Særligt om serien Arbejdspres: Vores overvejelser gik på, at det er legitimt og nødvendigt at udsætte eleverne for et vist pres i gymnasiet, mens både et for højt og for lavt arbejdspres er mindre ønskede. Derfor vægtede vi svarkategorierne: Oplever ... Meget tit = 25, Tit = 100, En gang imellem = 100, Sjældent = 25 og Aldrig = 0.

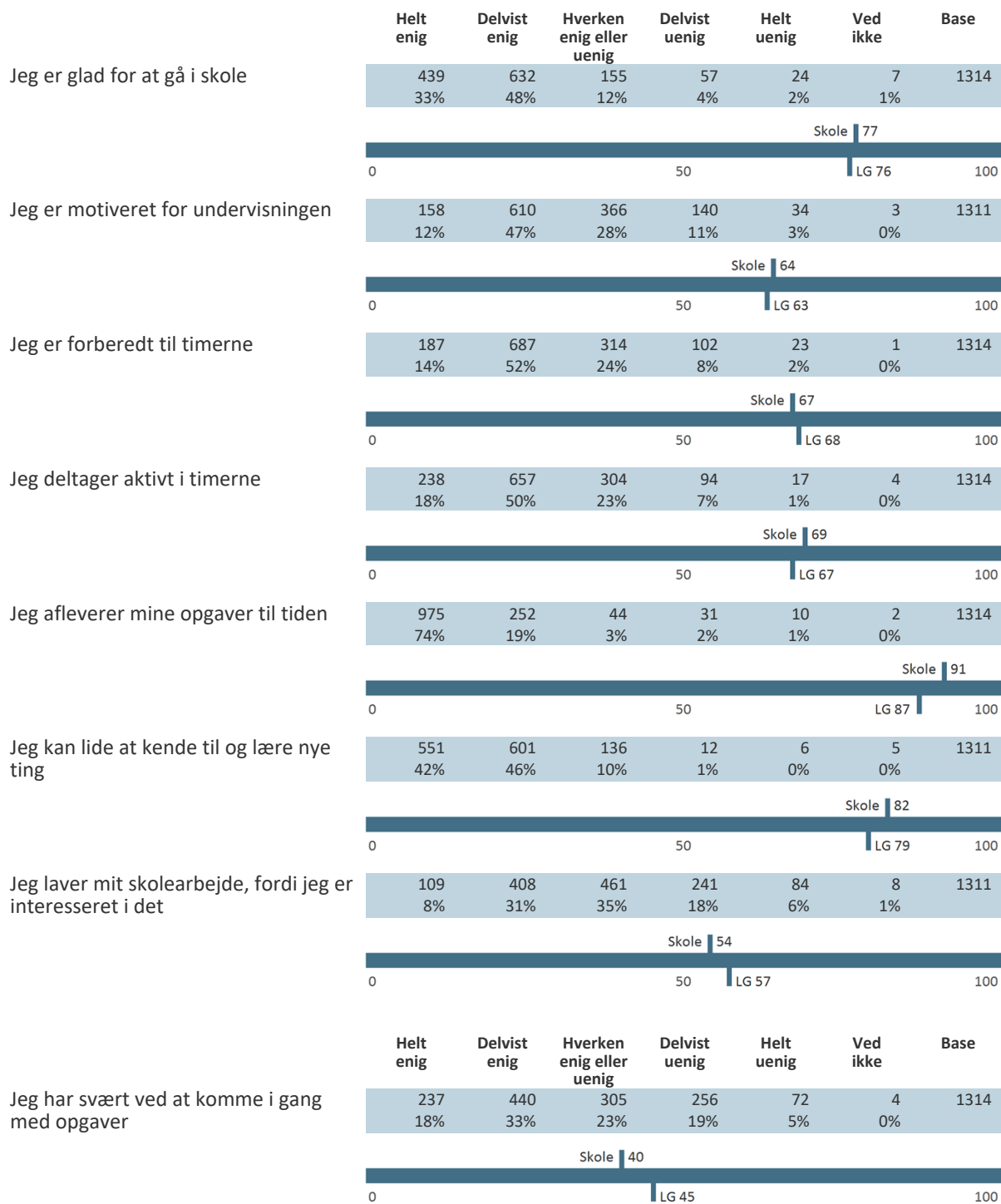
Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med landsgennemsnittet, forkortet "LG". Indtil dataindsamlingen er helt rapporteret refererer tallene til skoleåret 20/21.

LÆRINGSMILJØ



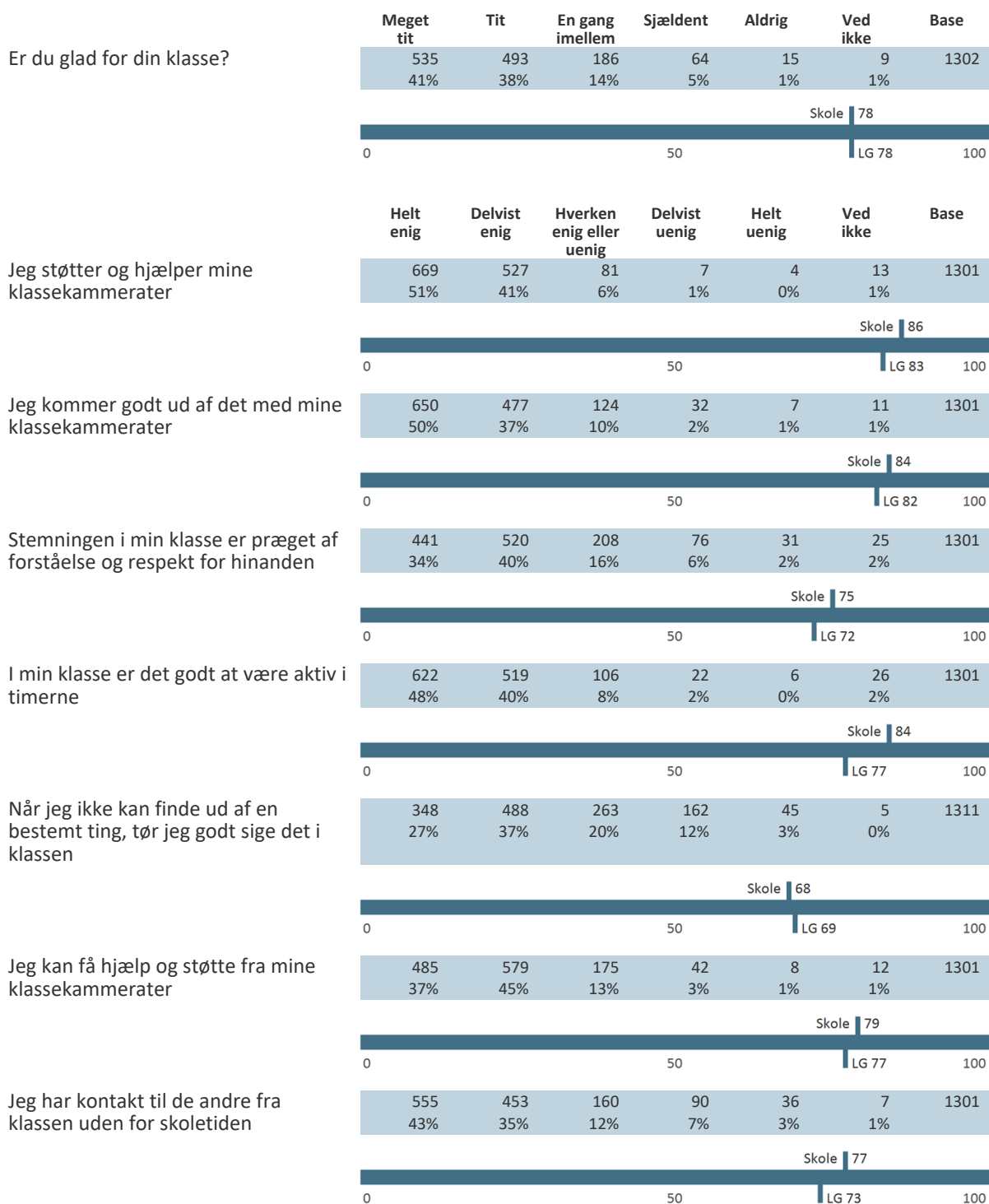
ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

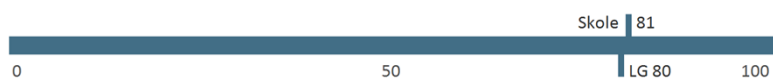
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen	267 20%	716 54%	257 20%	45 3%	21 2%	8 1%	1314
Skole 72							
0 50 100							
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen	233 18%	656 50%	330 25%	53 4%	17 1%	22 2%	1311
Skole 70							
0 50 100							
Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret	356 27%	672 51%	213 16%	61 5%	8 1%	4 0%	1314
Skole 75							
0 50 100							
Jeg forbliver rolig i pressede situationer	291 22%	549 42%	283 22%	136 10%	47 4%	8 1%	1314
Skole 67							
0 50 100							
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Hvis jeg bliver forstyrret, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen	128 10%	592 45%	455 35%	118 9%	12 1%	3 0%	1308
Skole 64							
0 50 100							
Hvis noget er svært for mig, kan jeg selv gøre noget for at komme videre	132 10%	701 54%	390 30%	78 6%	2 0%	5 0%	1308
Skole 67							
0 50 100							
Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen?	168 13%	727 56%	333 25%	59 5%	5 0%	16 1%	1308
Skole 69							
0 50 100							
Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?	345 26%	771 59%	166 13%	16 1%	1 0%	9 1%	1308
Skole 78							
0 50 100							
Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	366 28%	716 55%	188 14%	22 2%	1 0%	15 1%	1308
Skole 78							
0 50 100							
Jeg er god til at arbejde sammen med andre	436 33%	656 50%	163 13%	33 3%	8 1%	6 0%	1302
Skole 79							
0 50 100							

KLASSERELATIONER

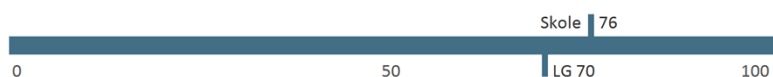


VELBEFINDENDE

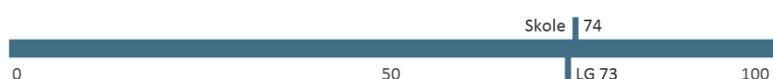
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	653 50%	426 33%	122 9%	58 4%	31 2%	11 1%	1301



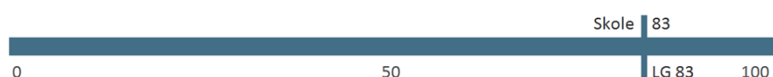
Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold	497 38%	519 40%	160 12%	74 6%	44 3%	7 1%	1301
--	------------	------------	------------	----------	----------	---------	------



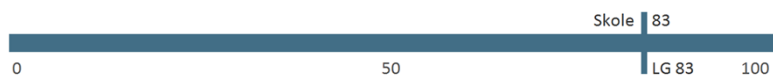
Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært	373 29%	532 41%	214 16%	69 5%	19 1%	94 7%	1301
---	------------	------------	------------	----------	----------	----------	------



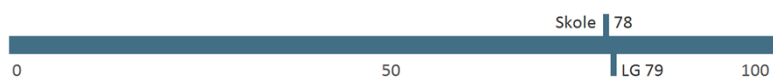
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole	35 3%	74 6%	132 10%	243 19%	777 60%	40 3%	1301



Jeg har det dårligt i skolen	24 2%	60 5%	145 11%	297 23%	755 58%	20 2%	1301
------------------------------	----------	----------	------------	------------	------------	----------	------

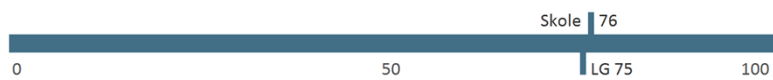


	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Føler du dig ensom i skolen?	15 1%	41 3%	245 19%	471 36%	509 39%	20 2%	1301

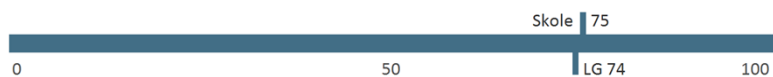


STØTTE HJEMMEFRA

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Mine forældre viser interesse for det, jeg gør i skolen	534 41%	427 33%	211 16%	81 6%	32 2%	19 1%	1304

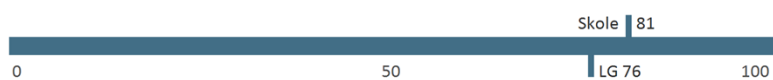


Mine forældre opmuntrer mig til skolearbejde	518 40%	421 32%	210 16%	79 6%	52 4%	24 2%	1304
--	------------	------------	------------	----------	----------	----------	------

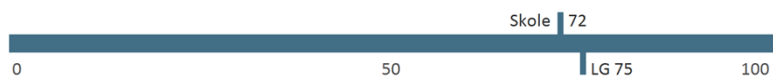


ARBEJDSPRES

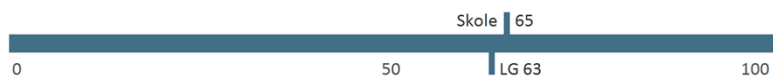
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Hvor ofte føler du dig presset i skolen?	179 14%	396 30%	570 44%	134 10%	13 1%	9 1%	1301



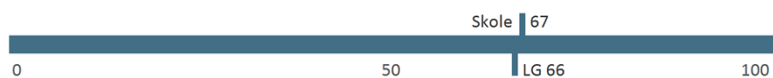
Presset pga. lektier	285 25%	415 36%	311 27%	106 9%	26 2%	2 0%	1145
----------------------	------------	------------	------------	-----------	----------	---------	------



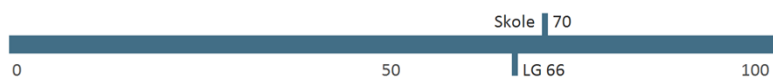
Presset pga. karakterer	383 33%	350 31%	267 23%	112 10%	27 2%	6 1%	1145
-------------------------	------------	------------	------------	------------	----------	---------	------



Presset pga. egne krav og forventninger til skolearbejdet	403 35%	421 37%	228 20%	75 7%	15 1%	3 0%	1145
---	------------	------------	------------	----------	----------	---------	------



Presset pga. andet	207 18%	228 20%	239 21%	47 4%	35 3%	389 34%	1145
--------------------	------------	------------	------------	----------	----------	------------	------



MOBNING, CHIKANE m.m.

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller drillet på en sårende måde	10 1%	11 1%	70 5%	223 17%	971 75%	16 1%	1301
	Skole 92						
	0 50 LG 92 100						
Blevet truet til at gøre ting, du ikke havde lyst til at gøre	6 0%	2 0%	20 2%	115 9%	1144 88%	14 1%	1301
	Skole 96						
	0 50 LG 97 100						
Blevet udsat for uønsket psykisk eller fysisk opmærksomhed	9 1%	18 1%	94 7%	222 17%	931 72%	27 2%	1301
	Skole 90						
	0 50 LG 92 100						
Oplevet digital mobning	5 0%	4 0%	15 1%	55 4%	1209 93%	13 1%	1301
	Skole 98						
	0 50 LG 98 100						
Blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed	16 1%	18 1%	47 4%	117 9%	1081 83%	22 2%	1301
	Skole 94						
	0 50 LG 95 100						
Har oplevet, at elever eller ansatte er blevet presset til at gøre ting, som de ikke havde lyst til at gøre	10 1%	16 1%	126 10%	334 26%	626 48%	189 15%	1301
	Skole 85						
	0 50 LG 86 100						

FRAFALD

	Base	Total
Jeg har ikke overvejet at droppe ud		931 61%
Faglige årsager		168 11%
Personlige årsager		153 10%
Sociale årsager		125 8%
Omvalg til anden uddannelse		99 6%
Andet		61 4%

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Klasse

	Total
Base	1315
Stx (3009)	1315
1. årgang	469
1a	22
1b	32
1C	28
1D	28
1E	30
1f	26
1i	20
1m	25
1p	29
1q	22
1R	29
1s	27
1t	25
1u	23
1w	29
1X	22
1y	24
1z	28
2. årgang	441
2A	20
2B	28
2C	23
2D	27
2E	28
2f	26

Roskilde Katedralskole – Elevtrivselsmåling på erhvervsuddannelser 2021/2022
Hele institutionen

2i	24
2m	26
2P	22
2Q	18
2r	31
2s	24
2t	23
2u	18
2w	26
2X	27
2Y	27
2z	23
3. årgang	405
3B	23
3C	29
3D	29
3e	21
3F	29
3i	21
3m	21
3p	28
3q	13
3r	21
3s	20
3t	23
3u	20
3w	26
3x	28
3y	28
3z	25